

การจัดทำแผนเผชิญเหตุ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น ประจำปี ๒๕๖๙

๑. ความสำคัญ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการทำแผนเผชิญเหตุ ได้แก่ การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ประกอบด้วยการส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา การสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่นจึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุ ให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมการจัดการภัยพิบัติในหน่วยงาน/สถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ มีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน และการดำเนินงานในหน่วยงาน/สถานศึกษา

๓. ข้อมูลพื้นฐาน

๓.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

ชื่อหน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น

ที่อยู่ ๙๒ หมู่ ๓ เทศบาลตำบลสูงเม่น อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐๕๔-๕๔๔๑๕๗

โทรสาร : ๐๕๔-๕๔๔๑๕๗

เว็บไซต์ : www.sungmennfe.go.th

E-mail : sungmennfe@gmail.com

มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอเด่นชัยและอำเภอลอง จังหวัดแพร่

๓.๒ บริบทของหน่วยงาน/สถานศึกษา

สภาพของชุมชน :

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ เป็นสถานศึกษาส่วนกลาง ตั้งอยู่ในภูมิภาค จัดตั้งขึ้น โดยประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ โดย ฯพณฯ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายปราโมทย์ สุขุม เป็นผู้ลงนามในประกาศจัดตั้ง เริ่มต้นจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้กับประชาชนในพื้นที่ ด้วยการใช้ห้องสมุดประชาชนอำเภอสูงเม่น เป็นที่ตั้งศูนย์บริการ

การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสูงเม่น สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดแพร่ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ และได้ย้ายสำนักงานสถานศึกษาไปอยู่บริเวณที่ว่าการอำเภอสูงเม่นหลังเก่า เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยการอนุญาตของนายอำเภอสูงเม่นในขณะนั้น จนกระทั่งได้รับอนุญาตจากสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ให้เช่าอาคารพาณิชย์ เลขที่ ๑๐๘/๘-๙ หมู่ที่ ๑ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลสูงเม่น อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ และได้ย้ายไปเช่าอาคารพาณิชย์ เลขที่ ๘/๑๗ หมู่ ๔ ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ใช้เป็นที่ตั้งสำนักงานชั่วคราว ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอสูงเม่นและวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับการอนุญาตจากอำเภอสูงเม่นให้ใช้ที่ว่าการอำเภอสูงเม่นหลังเก่า(ชั้น ๒) เป็นที่ทำการ และวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอนุญาตให้ใช้อาคารวิสาหกิจชุมชนจังหวัดแพร่ และเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ย้ายมายังอาคารสำนักงานใหม่ที่ก่อสร้างเสร็จ ใช้เป็นที่ทำการของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น เลขที่ ๙๒ หมู่ ๓ เทศบาลตำบลสูงเม่น อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันมีนางสาวศิริลักษณ์ มั่นเหมาะ ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น

สภาพพื้นที่ : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น สภาพอาคารเป็นแบบชั้นเดียว มีห้องทำงาน จำนวน ๓ ห้อง ห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง ห้องน้ำแบบแยกชายหญิงอย่างละ จำนวน ๑ ห้อง รวมเป็นจำนวน ๒ ห้อง ห้องครัวจำนวน ๑ ห้อง ห้องเก็บของจำนวน ๑ ห้อง

สภาพทางภูมิศาสตร์ : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น ทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตของที่ว่าการอำเภอสูงเม่น มีหน่วยงานที่อยู่ใกล้ๆได้แก่ สถานีตำรวจภูธรสูงเม่น ไปรษณีย์สูงเม่น ที่ดินสูงเม่น และหอประชุมอำเภอสูงเม่น มีถนนผ่านด้วยหน้าของสำนักงาน มีความสะดวกสบาย มีที่จอดรถเป็นสัดส่วน และมีห้องสมุดประชาชนอำเภอสูงเม่นที่อยู่ติดกับตัวอาคารของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น อำเภอสูงเม่น มีลักษณะภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุม มี ๓ ฤดูคือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึงกลางเดือนมิถุนายน ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่ กลางเดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม และฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

สภาพเศรษฐกิจ : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น อยู่ในเขตที่ว่าการอำเภอสูงเม่น ด้านสาธารณูปโภคที่สะดวก มีการคมนาคมขนส่งที่เข้าถึงได้สะดวกสบาย มีร้านค้ามีการจำหน่ายสินค้าของพ่อค้าแม่ค้าที่หลากหลาย ทำให้สภาพเศรษฐกิจของอำเภอสูงเม่นอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีแนวโน้มการขยายตัวที่เพิ่มขึ้น

๓.๓ จำนวนบุคลากรและนักศึกษา

๑. บุคลากรทั้งหมด ๒๑ คน แยกเป็นชาย ๕ คน หญิง ๑๖ คน ประกอบด้วยดังนี้

๑.๑ รักษาการแทน ผู้อำนวยการสกร.ระดับอำเภอสูงเม่น ๑ คน

๑.๒ ข้าราชการครู จำนวน ๑ คน

๑.๓ พนักงานราชการ ตำแหน่งครูศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๔ คน

๑.๔ พนักงานราชการ ตำแหน่งครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน ๑๒ คน

๑.๕ ลูกจ้าง จำนวน ๓ คน

๒. นักศึกษาประจำปี ๒๕๖๘ ทั้งหมด ๑,๔๖๓ คน ชาย ๖๗๒ คน หญิง ๗๙๑ คน ดังนี้

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน/				
- ระดับประถมศึกษา	๒๐	๙๘	๑๘	๑๖
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๕๙	๒๘๒	๕๔๑	๑๖
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๙๓	๔๑๑	๘๐๔	๑๖
รวมจำนวน (คน)	๖๗๒	๗๙๑	๑,๔๖๓	๔๘

๓.๔ ศกร.ระดับตำบล/แขวง และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ศกร.ระดับตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเลขโทรศัพท์
ศกร.ระดับตำบล หัวฝาย	อบต.หลังเก่า ม.๓ ต.หัวฝาย	นางสุภิญญา ประทีศ	๐๘๖-๙๑๖๖๓๑๗
ศกร.ระดับตำบล สบสาย	ศูนย์การเรียนรู้บ้านวังวน ม.๓	นางสาวกัญญารัตน์ สายแสง	๐๖๔-๙๙๔๕๖๙๕
ศกร.ระดับตำบล บ้านปง	โรงเรียนบ้านปงหัวหาด ม.๓	นางสาวธนิสา ปราบปราม	๐๙๕-๔๔๘๓๘๗๗
ศกร.ระดับตำบล น้ำซำ	อาคารกรมปกครอง ม.๙ ต.น้ำซำ	นางสาวพรพรรณ บ่อคำ	๐๘๙-๕๓๙๖๕๔๖
ศกร.ระดับตำบล พระหลวง	โรงเรียนวัดพระหลวง ม.๕	นางสาวเมทินี ฉิมภารส	๐๙๕-๙๑๔๑๙๖๓
ศกร.ระดับตำบล สูงเม่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโตน ม.๕	นางสาววรรณ ล้าเลิศ	๐๘๑-๒๘๘๕๗๘๖
ศกร.ระดับตำบล ดอนมูล	โรงเรียนบ้านดอนแท่น ม.๑๐	นางสาวเฟื่องฟ้า คชะชา	๐๖๑-๙๗๔๖๕๗๙
ศกร.ระดับตำบล เวียงทอง	อบต.เวียงทอง หมู่ ๓	นายสุรเชษฐ์ วังกระแส	๐๘๑-๙๖๒๖๕๔๐
ศกร.ระดับตำบล บ้านกวาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ ๕	นายนิวัฒน์ ไสสะอาด	๐๘๕-๕๒๗๐๔๔๖
ศกร.ระดับตำบล บ้านเหล่า	อาคารโรงเรียนผู้สูงอายุ ม.๕	นายยุทธนา ปัญญาใจ	๐๙๙-๒๙๑๑๑๑๐
ศกร.ระดับตำบล ร่องกาศ	อาคารกองช่างอบต.ร่องกาศ ม.๔	นางสาวจุฑามาศ จำรัส	๐๘๘-๒๖๗๗๔๕๖
ศกร.ระดับตำบล บ้านกาศ	โรงเรียนบ้านม่วงเกษม ม.๔	นางสาววนิดา จิตใจ	๐๘๖-๑๙๔๐๘๕๖

๔. ประวัติการเกิดภัยพิบัติในหน่วยงาน/สถานศึกษา

ปี พ.ศ.	ภัยพิบัติที่เกิด	สถานที่เกิด	ผลกระทบ/ความเดือดร้อน
๒๕๖๘	๑.แผ่นดินไหว	สกร.ระดับอำเภอสูงเม่น	๑.ฝ้าเพดานร้าว ชำรุด
๒๕๖๕	๑. อุทกภัย	ที่ว่าการอำเภอสูงเม่น	๑.ห้องน้ำห้องส้วมเต็ม จำนวน ๒ ห้อง
	๒.อัคคีภัย	สกร.ระดับอำเภอสูงเม่น	๑.ไฟฟ้าลัดวงจร สายไฟฟ้าภายในชำรุดเสียหาย ๒.ระบบควบคุมวงจรไฟฟ้าภายในเสียหายทั้งแผง ๓.เครื่องปรับอากาศเสียหาย ๓ เครื่อง
๒๕๖๔	๑.วาตภัย	สกร.ระดับอำเภอสูงเม่น	๑. ฝ้าเพดานอาคารชำรุด จำนวน ๒ ฝ้า
	๒.อุทกภัย	สกร.ระดับอำเภอสูงเม่น	๑. บริเวณอาคาร ห้องประชุมสีถลอก
๒๕๖๓	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	สกร.ระดับอำเภอสูงเม่น	๑. นักศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ติดเชื้อต้องกักตัวเป็นระยะเวลาหลายวัน จึงทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ตลอดจนยังปรับตัวไม่ทันกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อฯ

๕. การกำหนดความเสี่ยงภัยพิบัติ

วิเคราะห์ภัยพิบัติที่มีโอกาสเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากประวัติการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบของภัยพิบัติในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านทรัพย์สิน ชีวิต สวัสดิภาพ หรือการดำเนินการ อาจพิจารณาทั้งผลกระทบทางตรงและทางอ้อม โดยให้คะแนนจาก ๑ - ๕ และระบุประเภทของภัยพิบัติที่มีโอกาสเกิด

๕.๑ การกำหนดความเสี่ยงภัยพิบัติ

โอกาสที่จะเกิดภัย (แทนค่าคะแนน)	ผลกระทบ (แทนค่าคะแนน)				
	น้อยมาก (๑)	น้อย (๒)	ปานกลาง (๓)	สูง (๔)	สูงมาก (๕)
ค่อนข้างแน่นอน (๕)					โรคระบาด
มีโอกาสมาก (๔)				อุทกภัย	
มีความเป็นไปได้ (๓)			วาตภัย	อัคคีภัย	
โอกาสน้อยมาก (๒)	แผ่นดินไหว				
ไม่น่าจะเกิด (๑)					

๕.๒ จำนวนภัยพิบัติที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา

๕.๒.๑ ภัยที่มีความเสี่ยงน้อยมาก

๑) ชื่อภัยพิบัติ.....ประเภทกลุ่มภัย.....

๒) ชื่อภัยพิบัติ.....ประเภทกลุ่มภัย.....

๕.๒.๒ ภัยที่มีความเสี่ยงน้อย

๑) ชื่อภัยพิบัติ แผ่นดินไหว ประเภทกลุ่มภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒) ชื่อภัยพิบัติ.....ประเภทกลุ่มภัย.....

๕.๒.๓ ภัยที่มีความเสี่ยงปานกลาง

๑) ชื่อภัยพิบัติ วาตภัย-พายุ ลมแรง ประเภทกลุ่มภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒) ชื่อภัยพิบัติ.....ประเภทกลุ่มภัย.....

๕.๒.๔ ภัยที่มีความเสี่ยงสูง

๑) ชื่อภัยพิบัติ อุทกภัย-น้ำท่วมฉับพลัน ประเภทกลุ่มภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒) ชื่อภัยพิบัติ อัคคีภัย-ไฟฟ้าลัดวงจร ประเภทกลุ่มภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๕.๒.๕ ภัยที่มีความเสี่ยงสูงมาก

๑) ชื่อภัยพิบัติ โรคระบาดมนุษย์ ประเภทกลุ่มภัยที่เกิดผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

๒) ชื่อภัยพิบัติ.....ประเภทกลุ่มภัย.....

๖. แนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดภัยพิบัติ

๖.๑ ชื่อภัยพิบัติ วาดภัย-พายุ ลมแรง ประเภทกลุ่มภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ก่อนเกิดภัย	สร้างการรับรู้ และตรวจสอบสภาพอาคารอยู่เสมอ	เวรประจำวัน
๒.ขณะเกิดภัย	การรายงานข้อมูลเบื้องต้น แก่เขตพื้นที่เบื้องต้น	เวรประจำวัน
๓.หลังเกิดภัย	การรายงานข้อมูลเหตุการณ์ ส่งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เวรประจำวัน

๖.๒ ชื่อภัยพิบัติ อุทกภัย-น้ำท่วมฉับพลัน ประเภทกลุ่มภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ก่อนเกิดภัย	สร้างการรับรู้และตรวจสอบสภาพอาคารอยู่เสมอ	เวรประจำวัน
๒.ขณะเกิดภัย	การรายงานข้อมูลเบื้องต้น การป้องกันแนวเขต บริเวณที่น้ำจะท่วมถึง ยกของไว้ที่สูง	เวรประจำวัน
๓.หลังเกิดภัย	การรายงานข้อมูลเหตุการณ์ ส่งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เวรประจำวัน

๖.๓ ชื่อภัยพิบัติ อัคคีภัย-ไฟฟ้าลัดวงจร ประเภทกลุ่มภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ก่อนเกิดภัย	ตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ความเรียบร้อย	เวรประจำวัน
๒.ขณะเกิดภัย	การรายงานข้อมูลเบื้องต้นให้ผู้บังคับบัญชา การตรวจสอบตู้ควบคุมไฟฟ้า ถอดปลั๊กไฟฟ้าทุกชนิด แจ้งเตือนบุคลากร โทรศัพท์แจ้งการไฟฟ้าสูงเม่น	เวรประจำวัน
๓.หลังเกิดภัย	การรายงานข้อมูลเหตุการณ์ ส่งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เวรประจำวัน

๖.๔ ชื่อภัยพิบัติ โรคระบาดมนุษย์-โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประเภทกลุ่มภัยที่เกิดผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ก่อนเกิดภัย	สำรวจข้อมูลของบุคลากรด้านสุขภาพ รมณรงค์การฉีดวัคซีนป้องกันบุคลากร	ฝ่ายบุคลากร
๒.ขณะเกิดภัย	การรายงานข้อมูลเบื้องต้นให้ผู้บังคับบัญชา ผู้ที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติตามมาตรการ การทำความสะอาด การรักษาเบื้องต้น การกักตัว	ฝ่ายอาคารสถานที่
๓.หลังเกิดภัย	การรายงานข้อมูลส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสร้างความตระหนัก การรับรู้ การป้องกัน	ฝ่ายบุคลากร

๗. การดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามข้อช่วยความปลอดภัย

จากผลการวิเคราะห์ภัยที่มีความเสี่ยงต่อหน่วยงาน/สถานศึกษาตามข้อช่วยความปลอดภัย สามารถดำเนินการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๗.๑ ชื่อภัยพิบัติ วาดภัย-พายุ ลมแรง

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑.สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะบริเวณอาคารสำนักงาน	สร้างความเข้าใจ ถึงภัยธรรมชาติ วิธีการแก้ไขปัญหาและการจัดการ เรื่องผลกระทบที่เกิดขึ้น	แต่งตั้งคณะกรรมการช่วยเหลือ เร่งด่วน แก้ไขให้ทันเหตุการณ์
๒.จัดทำแผนป้องกันภัยธรรมชาติ	กิจกรรมฝึกทักษะชีวิตการเผชิญ เหตุการณ์ที่เป็นภัยธรรมชาติ	สร้างเครือข่ายจิตอาสา การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๓.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัย ธรรมชาติ	กิจกรรมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมทักษะชีวิต	ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจ
๔.การซักซ้อมการเผชิญเหตุภัย ธรรมชาติ	การศึกษาความรู้ภัยธรรมชาติ	การติดตามความต่อเนื่องในการ เผชิญเหตุภัยธรรมชาติ

๗.๒ ชื่อภัยพิบัติ อุทกภัย-น้ำท่วมฉับพลัน

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑.สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะพื้นที่ต่ำและสิ่งของที่ เสี่ยงต่อการเสียหาย	สร้างความเข้าใจ ถึงภัยธรรมชาติ วิธีการแก้ไขปัญหาและการจัดการ เรื่องผลกระทบที่เกิดขึ้น	แต่งตั้งคณะกรรมการช่วยเหลือ เร่งด่วน แก้ไขให้ทันเหตุการณ์
๒.จัดทำแผนป้องกันภัยธรรมชาติ	กิจกรรมฝึกทักษะชีวิตการเผชิญ เหตุการณ์ที่เป็นภัยธรรมชาติ	สร้างเครือข่ายจิตอาสา การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๓.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในป้องกันภัยธรรมชาติ	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมทักษะชีวิต	ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจ
๔.การซักซ้อมการเผชิญเหตุภัย ธรรมชาติ	การศึกษาความรู้ภัยธรรมชาติ	การติดตามความต่อเนื่องในการ เผชิญเหตุภัยธรรมชาติ

๗.๓ ชื่อภัยพิบัติ อัคคีภัย-ไฟฟ้าลัดวงจร

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑.สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง กับไฟฟ้าทุกชนิด	สร้างความเข้าใจ ถึงภัยธรรมชาติ วิธีการแก้ไขปัญหาและการจัดการ เรื่องผลกระทบที่เกิดขึ้น	แต่งตั้งคณะกรรมการช่วยเหลือ เร่งด่วน แก้ไขให้ทันเหตุการณ์
๒.จัดทำแผนป้องกันภัยธรรมชาติ	กิจกรรมฝึกทักษะชีวิตการเผชิญ เหตุการณ์ที่เป็นภัยธรรมชาติ	การสร้างเครือข่ายจิตอาสา การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแก้ไขปัญหา
๓.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัย ธรรมชาติ	กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต กิจกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน	ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจ
๔.การซักซ้อมการเผชิญเหตุภัย ธรรมชาติ	การศึกษาความรู้ภัยธรรมชาติ	การติดตามความต่อเนื่องในการ เผชิญเหตุภัยธรรมชาติ

๗.๔ ซ็อกเก็ตพิบัติ โรคระบาดมนุษย์-โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประเภทกลุ่มภัย
ภัยที่เกิดผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑.สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดขึ้น	สร้างความเข้าใจ ถึงภัยธรรมชาติ วิธีการแก้ไขปัญหาและการจัดการ เรื่องผลกระทบที่เกิดขึ้น	แต่งตั้งคณะกรรมการช่วยเหลือ เร่งด่วน แก้ไขให้ทันเหตุการณ์
๒.จัดทำแผนป้องกันภัยธรรมชาติ	กิจกรรมฝึกทักษะชีวิต การป้องกัน ตนเอง การรู้เท่าทันโรคระบาด	การปลูกฝังคุณธรรมและจิตสำนึก ที่ดี การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน และแก้ไขปัญหา
๓.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัย ธรรมชาติ	กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต กิจกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน	ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจ
๔.การซักซ้อมการเผชิญเหตุภัย ธรรมชาติ	การสร้างการรับรู้ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ	การติดตามความต่อเนื่องในการ เผชิญเหตุภัยที่เกิดขึ้นทาง เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**แนวปฏิบัติในการเฝ้าระวัง รับมือ และฟื้นฟู เยียวยา สถานศึกษา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้**

แนวปฏิบัติในการเฝ้าระวัง รับมือ และฟื้นฟู เยียวยา สถานศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำขึ้น
เพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับใช้กับการรับมือกับอุทกภัยให้มีความมีประสิทธิภาพ และสามารถป้องกัน รักษา
ความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษา นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

การเตรียมความพร้อม

๑. วางมาตรการรักษาความปลอดภัยแก่สถานศึกษา
๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือกับอุทกภัย
๓. จัดทำแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมการปฏิบัติตามแผน
๔. ติดตามข้อมูลจากทางราชการที่เชื่อถือได้ เช่นสภาพอากาศ ปริมาณน้ำ แผ่นดินไหวจากกรมอุตุนิยมวิทยา กองอำนาจการน้ำแห่งชาติหรือแหล่งข่าวอื่นๆ ที่น่าเชื่อถือ อย่างต่อเนื่อง
๕. ตรวจสอบสภาพความมั่นคง แข็งแรงของอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างทุกชนิด หากพบมีการชำรุดเสียหายให้ประสานหน่วยงานในพื้นที่ดำเนินการซ่อมแซม หรือเปลี่ยนวัสดุใหม่ ให้ดำเนินโดยเร็ว แต่ถ้าไม่สามารถซ่อมแซมได้ให้ประกาศกันพื้นที่บริเวณ เป็นจุดอันตราย โดยการจัดหาที่เรียนหรือจัดกิจกรรมที่ปลอดภัยให้แก่นักศึกษาและประชาชน
๖. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัย เช่น ตัดต้นไม้ขนาดใหญ่ใกล้อาคาร ไกลถนน กำจัดวัชพืช จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์
๗. ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต หรือติดตั้งป้ายระวังขนาดที่มองเห็นชัดเจนเป็นพื้นที่เสี่ยง
๘. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบอุทกภัยที่อาจจะเกิดขึ้น กำชับให้ระมัดระวังการเดินทาง การอยู่กลางแจ้ง ไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต สัตว์มีพิษ เป็นต้น
๙. เตรียมขนย้าย สิ่งของมีค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้อยู่บนที่สูง หรือนำไปไว้ในที่ปลอดภัยหรือใช้สิ่งของหนุนตู้เอกสาร วารสาร ให้สูงขึ้น

๑๐. เตรียมกระสอบใส่ดิน หรือทราย อิฐบล็อก ปูน ไม้ เพื่อเสริมคันดิน กันน้ำไม่ให้เข้าอาคาร สำนักงาน ห้องต่าง ๆ

๑๑. เตรียมอาหารกระป๋อง อาหารสำรอง ถังยั้งชีพ น้ำสะอาดไว้อุปโภค บริโภค ตลอดจน เครื่องเวชภัณฑ์ รองเท้าบูต และยาทาแก้แมลงกัดแทะ

๑๒. อุปกรณ์ช่วยเหลือผู้ประสบภัย เช่น เรือ ห่วงชูชีพ ยางในรถยนต์

๑๐. เตรียมเครื่องสูบน้ำพร้อมน้ำมันไว้เพื่อใช้สูบน้ำออกจากอาคารสำนักงาน

๑๔. สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่ และเบอร์สายด่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานขอความช่วยเหลือได้ทันที่

การรับมือกับสถานการณ์อุทกภัย

๑. เผื่อระวัง และติดตามสภาพอากาศและปริมาณน้ำจากกรมอุตุนิยมวิทยา กองอำนาจการน้ำ แห่งชาติ หรือแหล่งข่าวอื่น ๆ ที่น่าเชื่อถือ อย่างต่อเนื่อง

๒. รับผิดชอบต่อเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด และทำการสับสวิตซ์ลงให้หมด เพื่อป้องกันกระแสไฟฟ้ารั่ว

๓. ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุที่ได้ดำเนินการไว้

“เรียนดี มีคุณธรรม”

มาตรการป้องกัน เผื่อระวัง และช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการป้องกันเผื่อระวังและช่วยเหลือหน่วยงานสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ : ให้สถานศึกษาติดตามสถานการณ์ เผื่อระวัง และประสานงานกับ สกร.ประจำจังหวัด เตรียมการป้องกันตามแผนป้องกันและแผนเผชิญเหตุที่ได้เตรียมไว้แล้ว และให้วิเคราะห์ความเสี่ยง ในการเดินทางของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา โดยเน้นความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเป็นสำคัญ หากมีความจำเป็นต้องสั่งปิดสถานศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหาร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด พร้อมจัดเตรียมที่พักพิงในกรณีจำเป็นต้องมีการเคลื่อนย้าย ผู้ประสบภัย รวมถึงทำการสำรวจและซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ระบบไฟฟ้า - ประปา ให้มีความพร้อม ต่อการรับมือสถานการณ์ พร้อมทั้งประสานงานกับศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเขตและจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นโดยมอบถังยั้งชีพ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ

ระยะที่ ๒ : สำรวจความเสียหายของอาคารสถานที่ ครูภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด และเสนอคำขอของงบประมาณยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมถึงสำรวจ ความเสียหายของบ้านพักอาศัยของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมประสานหน่วยงาน ในพื้นที่ เพื่อขอความช่วยเหลือและการซ่อมแซมความเสียหาย รวมทั้งรายงานผลและสถานการณ์ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ทราบ เพื่อพิจารณาความช่วยเหลือต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยาหน่วยงาน สถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย จึงขอให้หน่วยงาน สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ รายงานความเสียหาย โดยดำเนินการดังนี้

๑. หน่วยงาน สถานศึกษาที่ได้รับความเสียหายรายงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามลิงก์ <https://forms.gle/๒๔YfECHOALih๗bw๕๘> สำหรับหน่วยงาน สถานศึกษาที่รายงานแล้ว

หากมีความเสียหายเพิ่มเติมสามารถรายงานเพิ่มเติมได้ ตามหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๗๐๐๕/๖๑๗๗ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๙

๒. หน่วยงาน สถานศึกษาที่ได้รับ ความเสียหายตามข้อ ๑ รายงานไปยังศึกษาธิการจังหวัด
ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๗๐๐๕/๖๘๒๕ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๙